

Số:158/BC-UBND

Ninh Hải, ngày 20 tháng 12 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả xây dựng Xã hội học tập xã Ninh Hải năm 2023

I. Khái quát tình hình:

- * Xã: Ninh Hải, huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương.
- Dân số: **7028** người, số hộ: **2254** hộ.
- Có: **01** Đảng bộ với tổng số **221** đồng chí đảng viên.
- Xã có 3 thôn là: Thông Bông Lai, thôn Nhân Lý và thôn Đồng Bình.
- Trên địa bàn xã có 3 cơ sở giáo dục: Trường Mầm non, trường Tiểu học, trường THCS.
- Có tổng số 09 dòng họ trên địa bàn 3 thôn.
- Có 3/3 làng đạt danh hiệu Làng văn hoá.
- Có 3/3 trường đạt Trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.
- Xã Ninh Hải được công nhận đạt chuẩn Nông thôn mới năm 2019.

II. Kết quả xây dựng xã hội học tập xã năm 2023

1. Các văn bản chỉ đạo ban hành năm 2023

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Thực hiện Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 24 tháng 02 năm 2022 của UBND huyện Ninh Giang về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Ninh Giang.

UBND xã ban hành Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 01/03/2022 của UBND xã Ninh Hải về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã Ninh Hải.

2. Những công việc đã triển khai về xây dựng xã hội học tập xã

- Đảng ủy, HĐND xã đã ban hành nhiều Nghị quyết để chỉ đạo "Xây dựng xã hội học tập". Hàng năm, UBND xã đều ban hành Kế hoạch để chỉ đạo các ban, ngành, các thôn, các nhà trường và đặc biệt là Hội khuyến học xã thực hiện.

- UBND xã Ninh Hải ban hành Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 01/03/2022 về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã Ninh Hải, đồng thời triển khai sâu rộng kế hoạch từ trong cấp uỷ Đảng, chính quyền, tới các đoàn thể trong xã và được sự đồng tình hưởng ứng

của Nhân dân. Đã phát huy được mọi nguồn lực trong cộng đồng xã hội, làm khởi sắc tinh thần học tập ở người dân các thôn.

- Ban chỉ đạo xây dựng Xã hội học tập xã Ninh Hải hoạt động có hiệu quả; thường xuyên kiện toàn khi có thay đổi về nhân sự; BCD phân công cụ thể cho các ủy viên thường trực phụ trách các thôn và các thành viên để thường xuyên đôn đốc, hướng dẫn các thôn triển khai thực hiện.

- Ủy ban mặt trận tổ quốc và các ban, ngành, đoàn thể xã đã tăng cường phối hợp trong xây dựng xã hội học tập; thường xuyên tuyên truyền vận động các tầng lớp Nhân dân tham gia xây dựng xã hội học tập.

- Hội khuyến học xã tham mưu đặc lực cho Trung tâm học tập công đồng xã và UBND xã định kỳ thành lập đoàn kiểm tra, đánh giá đánh giá, chấm điểm, xếp loại “Cộng đồng học tập” xã Ninh Hải để tìm ra nhưng tồn tại hạn chế, nguyên nhân và cách khắc phục của xây dựng xã hội học tập trong năm tới.

3. Kết quả cụ thể về xây dựng GDHT, DHHT, CDHT thôn, ĐVHT trường, CDHT và CDHT xã

3.1. Về xây dựng Gia đình học tập

Tổng số hộ đăng ký phần đầu GDHT 2216 hộ, BCD kiểm tra xếp loại số GD đạt GDHT 1921 chiếm 68.68% số Hộ.

3.2. Về xây dựng Dòng họ học tập

Tổng số Dòng họ trong xã 09, số Họ đăng ký phần đầu DHHT 09 dòng họ, BCD kiểm tra xếp loại số DH đạt DHHT 09 chiếm 100% số Dòng Họ trong xã.

3.4. Về xây dựng Cộng đồng học tập thôn

Tổng số Thôn trong xã 03, số Thôn đăng ký phần đầu CDHT thôn 03, BCD kiểm tra xếp loại số Thôn đạt CDHT thôn 03 chiếm 100% số Thôn trong xã.

3.5. Về xây dựng Đơn vị học tập trường

Tổng số Trường trong xã 03, số Trường đăng ký phần đầu ĐVHT trường 03, BCD kiểm tra xếp loại số Trường đạt ĐVHT trường 03 chiếm 100% số Trường trong xã.

3.6. Về xây dựng Công dân học tập

Tổng số Công dân trong xã 2216, BCD kiểm tra xếp loại số Công dân HT 1933 chiếm 87.22% số Công dân trong xã.

3.6. Về xây dựng xã học tập

Kết quả các tiêu chí phần đầu đạt (15 mục - 50 tiêu chí) đạt 47 tiêu chí.

Tổng số điểm 92, Đạt CDHT xã năm 2023.

III. Ưu khuyết điểm, nguyên nhân và biện pháp khắc phục

1. Ưu điểm:

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện, phòng GD & ĐT, Hội khuyến học huyện; thường xuyên chăm lo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể trong công tác tuyên truyền, hướng dẫn xây dựng xã hội học tập.

- Việc triển khai thực hiện đã được lồng ghép vào các chương trình, kế hoạch, tuyên truyền rộng rãi đến toàn xã hội về mục đích, ý nghĩa của việc học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, bằng nhiều hình thức phù hợp nhằm góp phần nâng cao đời sống, vật chất tinh thần của Nhân dân.

- Nhiều hoạt động thiết thực, cụ thể gắn liền với nhiệm vụ của các ban, ngành từ thôn đến xóm đã được triển khai góp phần quan trọng vào việc triển khai thực hiện các mục tiêu trong kế hoạch.

- Phối hợp tổ chức mở nhiều lớp tập huấn về chuyển giao khoa học kỹ thuật, cây trồng vật nuôi, xóa mù chữ, phổ cập giáo dục

2. Hạn chế và nguyên nhân:

- Khả năng tư vấn điều tra nhu cầu xã hội chưa được phong phú do chưa có nguồn kinh phí.

- Công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập chưa được quan tâm đúng mức; vẫn còn một bộ phận người lao động chưa thấy được tầm quan trọng việc học tập suốt đời là nhằm nâng cao trình độ văn hóa, tiếp thu khoa học kỹ thuật, nâng cao năng suất lao động, cải thiện đời sống.

- Điều kiện hoạt động, phương tiện làm việc cho trung tâm học tập cộng đồng còn thiếu.

- Nhận thức của một số cán bộ, đảng viên về xây dựng xã hội học tập chưa đầy đủ nên việc tổ chức thực hiện còn chậm.

- Ban chỉ đạo chưa có giải pháp hiệu quả để thu hút các tầng lớp Nhân dân tham gia học tập cộng đồng tại xã.

3. Bài học kinh nghiệm:

- Tăng cường sự lãnh đạo sâu sát của cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo kịp thời của Chính quyền phù hợp với tình hình thực tế của địa phương là yếu tố quyết định thắng lợi nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập.

- Sự phối hợp chặt chẽ giữa các ban, ngành, đoàn thể, các lực lượng xã hội, kết hợp chặt chẽ với các chương trình, kế hoạch đang triển khai là yếu tố quan trọng để đẩy nhanh quá trình xây dựng xã hội học tập theo mục tiêu đã đề ra.

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, vận động để các tổ chức, cá nhân hiểu được lợi ích thiết thực việc xây dựng xã hội học tập vừa làm vừa học tập vừa rút kinh nghiệm vì lợi ích của người dân là giải pháp cơ bản góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, nâng cao đời sống, vật chất tinh thần của Nhân dân.

- Việc tổ chức điều tra nhu cầu học tập của người dân để tổ chức các lớp học phù hợp là cơ sở thực hiện các mục tiêu của kế hoạch trong từng giai đoạn cụ thể.

4. Nhiệm vụ và giải pháp

4.1. Nhiệm vụ:

Để tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác trong những năm tiếp theo, Ban chỉ đạo xây dựng XHHT và PCGD xã Ninh Hải đề ra kế hoạch thực hiện công tác năm 2023 như sau:

- Giữ vững danh hiệu đơn vị hoàn thành công tác phổ cập giáo dục: 100 % hoàn thành chương trình giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi;

+ Tỷ lệ trẻ em 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100 %

+ Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt: 100 %

+ Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 - 18 có bằng tốt nghiệp THCS đạt: 99 %.

- Mở các lớp phổ cập giáo dục THCS.

- Nâng cao chất lượng của Trung tâm học tập cộng đồng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của Nhân dân. Nhiệm vụ của Trung tâm HTCD là cầu nối giữa người học và các tổ chức học tập.

- Công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

+ Độ tuổi từ 15 - 60 biết chữ phân đầu đạt 100 %

- Công tác nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ.

+ Số cán bộ, viên chức có trình độ A Tin học, ngoại ngữ đạt 100 %:

- Công tác nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả hơn, phân đầu đạt 70 %.

+ Số lao động nông thôn tham gia học tập kiến thức kỹ năng chuyển giao khoa học, nâng cao trình độ chuyên môn tay nghề đạt 100 %.

- Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn.

+ Người lao động trong cộng đồng được tham gia học tập chuyên đề kỹ năng sống, phân đầu đạt 90 %.

- Thực hiện phong trào học tập suốt đời bằng các hình thức học tập thường xuyên trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị thông qua việc xây dựng và triển khai các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”. Cộng đồng học tập giai đoạn 2021 - 2030.

- Hoàn thiện bộ hồ sơ tự đánh giá, xếp loại và đề nghị UBND huyện kiểm tra, công nhận kết quả đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập";

4.2. Các giải pháp

- Tăng cường công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo (Đảng ủy, UBND) và các ban, ngành, đoàn thể để xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện thuận lợi cho người dân ở mọi lứa tuổi được tham gia học tập suốt đời mọi lúc, mọi nơi, huy động sức mạnh của toàn xã hội xây dựng và phát triển giáo dục, coi đây là trách nhiệm, nghĩa vụ trong việc học tập và tham gia tích cực xây dựng xã hội học tập.

- Tích cực phối kết hợp với các ban, ngành đoàn thể tổ chức tuyên truyền, tư vấn trong cộng đồng về các lĩnh vực (Pháp luật, kinh tế, chính trị xã hội...)

4.2.1. Củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời của Nhân dân

** Trung tâm học tập cộng đồng:*

- Kiện toàn Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng, phân công công việc cho giáo viên chuyên trách tại Trung tâm học tập cộng đồng để giúp ban quản lý triển khai, tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động, điều tra nhu cầu người học, phát triển các câu lạc bộ cộng đồng; có kế hoạch cụ thể về xây dựng đội ngũ giáo viên, báo cáo viên có đủ kinh nghiệm và năng lực để giảng dạy tại Trung tâm học tập cộng đồng.

- Tổ chức kết hợp với các khu dân cư đề nhân rộng điển hình trên địa bàn; khuyến khích người có kinh nghiệm, có kiến thức, những cán bộ, giáo viên nghỉ hưu tham gia vào các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

** Các Trường Mầm non, Tiểu học, THCS:*

Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nề nếp, kỷ cương nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

4.2.2. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, người dân tộc, phụ nữ, người khuyết tật ... theo quy định của nhà nước. Phát huy tính hiệu quả trong công tác tuyên truyền, mở lớp và giảng dạy của Trung tâm học tập cộng đồng và kinh nghiệm sẵn có của người học.

4.2.3. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập:

Xây dựng xã hội học tập là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua hàng năm và từng giai đoạn của các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và các tổ chức xã hội.

Củng cố Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập làm đầu mối quản lý về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, nhằm thực hiện có hiệu quả kế hoạch xây dựng xã hội học tập, thống nhất chỉ đạo việc triển khai xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

Các ban, ngành xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” của đơn vị để tổ chức các hoạt động học tập suốt đời và hỗ trợ người học; tạo điều kiện thuận lợi cho những người có nhu cầu nâng cao trình độ nghề nghiệp.

Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, Hội Khuyến học, Hội Liên hiệp phụ nữ, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Công đoàn, Hội Nông dân, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu chiến binh xã và các tổ chức, đoàn thể khác triển khai các hoạt động xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mình.

IV. Kiến nghị đề xuất

- Mở thêm các lớp tập huấn xây dựng và phát triển "Xã hội học tập" cho thành viên Ban chỉ đạo và lãnh đạo các thôn.

- Đề nghị cấp trên quan tâm hỗ trợ kinh phí hoạt động của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập xã Ninh Hải.

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo XHHT huyện.
- Lãnh đạo UBND xã;
- Ban giám đốc TTHTCĐ xã;
- Lưu VP.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Vũ Văn Diệu